

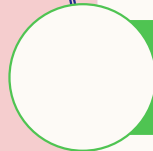
**ARAHAN PERSIAPAN  
KULIAH SMT GENAP  
23/24  
WAKIL REKTOR I**



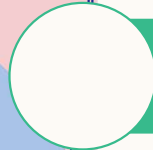
Penguatan Transformasi Pendidikan tinggi yg ditunjukan dg pencapaian IKU & implementasi MBKM.



Penguatan kompetensi lulusan yg relevan thd kebutuhan DUDI



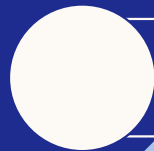
Pemberian kesempatan kpd mhs utk mendapat pengalaman belajar yg lbh luas & kompetensi baru melalu



Perencanaan pembelajaran dg perumusani kegiatan pembelajaran.



Penguatan ekosistem Pendidikan Tinggi dg kampus sehat, kampus aman, & kampus nyaman dg menerapkan kebijakan Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS)



Pengembangan penilaian belajar

# 1

**Penguatan Transformasi Pendidikan tinggi yg ditunjukkan dg pencapaian IKU & implementasi MBKM.**

- IKU 7 → perlu dicapai pd smt Genap 2023/2024
- Pengembangan bentuk, metode, strategi dg menyusun RPS.
- Penyiapan materi dan media pembelajaran.
- Standar mutu evaluasi pembelajaran dg metode kasus & proyek sebesar 75% (BAN PT).
- Implementasi MBKM perlu dukungan kurikulum berbasis capaian & kolaborasi dg mitra (melibatkan dosen dlm pembimbingan).
- Keberhasilan implementasi kurikulum Tidak hanya ditentukan oleh bgm arah pengem kurikulum & pilihan mitra kerjasama utk pembelajaran, litmastetapi juga ditandai dg perubahan pola pikir yg memandang kurikulum berbasis capaian pembelajaran KAI (kolaboratif, adaptif, inovatif)
- Keberhasilan implementasi kurikulum ditentukan oleh :
  - Arah pengembangan kurikulum
  - Pilihan mitra kerjasama utk pembelajaran
  - Perubahan pola pikir yg memandang kurikulum berbasis capaian
  - Pembelajaran KAI (kolaboratif, adaptif, inovatif)

# 1

**Penguatan Transformasi Pendidikan tinggi yg ditunjukkan dg pencapaian IKU & implementasi MBKM.**

- Pembelajaran KAI (kolaboratif, adaptif, inovatif)
    - Kolaboratif → dikembangkan bersama mitra Praktisi mengajar
    - Adaptif → mampu merekognisi aktivitas program MBKM.
    - Inovatif → berorientasi pd kebutuhan keterampilan abad 21, perkembangan teknologi
- Kurikulum dikembangkan untuk implementasi BKP yg sesuai dg KKNI & SN DIKTI dg pendekatan OBE.

## 2

Penguatan kompetensi lulusan yg relevan thd kebutuhan dudi.

- **Tujuan:** Meningkatkan peluang kerja dan daya saing lulusan dengan
  - **Memahami Kebutuhan DUDI**
  - **Meningkatkan Keterampilan Lulusan**
  - **Membangun Karakter & Soft Skills**
  - **Memperkuat Link and Match**
  - **Evaluasi & Peningkatan Berkelanjutan**

# 3

## Pengalaman Belajar

- **Pemberian kesempatan kpd mhs utk mendapat pengalaman belajar yg lbh luas & kompetensi baru melalui kegiatan pembelajaran. Memahami Kebutuhan DUDI**

# 4

## Perencanaan pembelajaran dg perumusan

- Tujuan Belajar diwujudkan dalam CP
- Cara mencapai tujuan belajar melalui strategi & metode pembelajaran.
- Cara menilai ketercapaian CP.(Permendikbud 53/2023).
- Capaian Pembelajaran, merujuk pada PKKS pengetahuan, ketrampilan, kompetensi, sikap yg dikuasai mhs setelah menyelesaikan suatu BKP MBKM yg relevan dg CPL prodiCP tidak hanya diukur melalui:metode pembelajaran dlm kelas spt ujian, kuiz, tugas, ttp jg penerapan pengetahuan & ketrampilan dlm kegiatan praktis, spt magang / BKP lainnya

# 5

**Penguatan  
ekosistem  
Pendidikan  
Tinggi dg  
kampus sehat,  
kampus  
aman, &  
kampus  
nyaman**

- **Penerapan kebijakan Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS)**
- amanat Permendikbudristek 30/2021, salah satu bentuk pencegahan melalui pembelajaran (ps 6).



# 6

## Pengembangan penilaian belajar

- Perlu desain baru yg telah disediakan dlm platform neofeederDosen perlu menyesuaikan dlm pembelajaran dg melakukan money Formatif dan melakukan evaluasi sumatif.

**THANK  
YOU**

The image features a minimalist design with a white background. On the right side, there are two large overlapping circles. The left circle is a light cream color, and the right circle is a light pink color. A dark blue shape, resembling a stylized 'C' or a partial circle, is positioned behind the cream circle. The pink circle contains several thin, white, concentric lines that create a ripple effect. The overall aesthetic is clean and modern.