

# Modul Digital Dosen Berbasis Hasil Penelitian

Modul sebagai Bagian Pengembangan e-Modul

Dr. Dedi Kuswandi., M.Pd

# POKOK PEMBAHASAN



- **PENGEMBANGAN MODUL**
- KELUARAN PENELITIAN**
- **BAGIAN PENGEMBANGAN MODUL**

# Modul sebagai Bahan Ajar

## Didesain Secara Utuh

*Memuat seluruh komponen pembelajaran, yaitu: tujuan, materi, strategi, metode, media, lembar kerja, pengaturan kegiatan, penilaian, dan evaluasi.*

*Misalnya modul pembelajaran, pembelajaran berbasis komputer*



*Bahan ajar terbatas hanya memuat sebagian saja dari komponen komponen pembelajaran.*

*Misalnya dalam bentuk media saja, alat peraga saja.*

## Didesain Tidak Utuh

# Fungsi Modul sebagai Bahan Ajar

**01**

Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dengan konsep yang abstrak

**02**

Membantu untuk memperluas pengetahuan siswa

**03**

Menggambarkan konsep-konsep yang lebih jelas dan lebih baik

**04**

Meningkatkan motivasi siswa

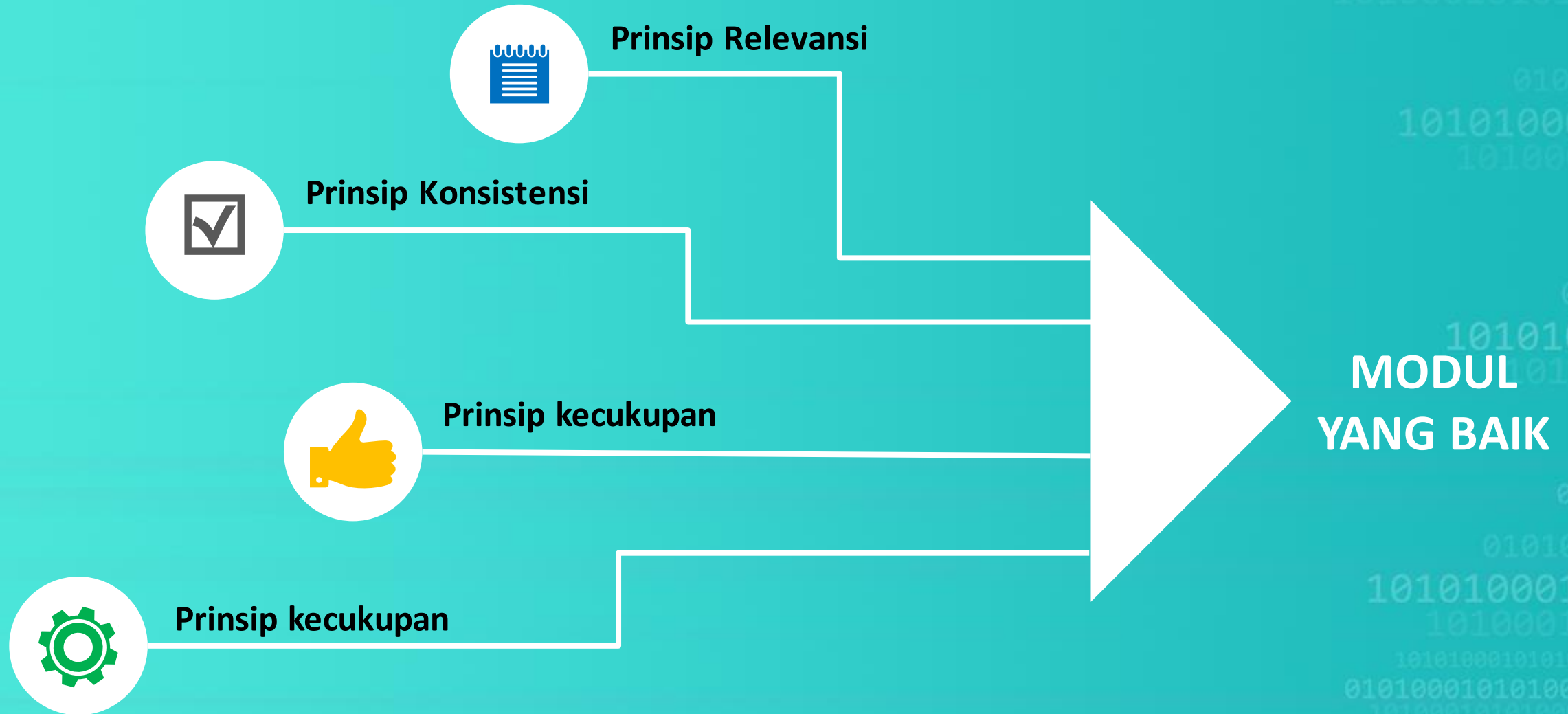
**05**

Meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar

**06**

Membantu mengatasi keterbatasan ruang kelas

# PRINSIP MODUL YANG BAIK



# Ciri-Ciri Modul yang Baik

1

Dirancang khusus untuk pengguna.

2

Memuat penjelasan kompetensi & tujuan instruksional .

3

Sederhana, menarik, atraktif, dan menimbulkan minat belajar yg tinggi



4

Memberi kesempatan para pebelajar untuk berlatih secara mandiri

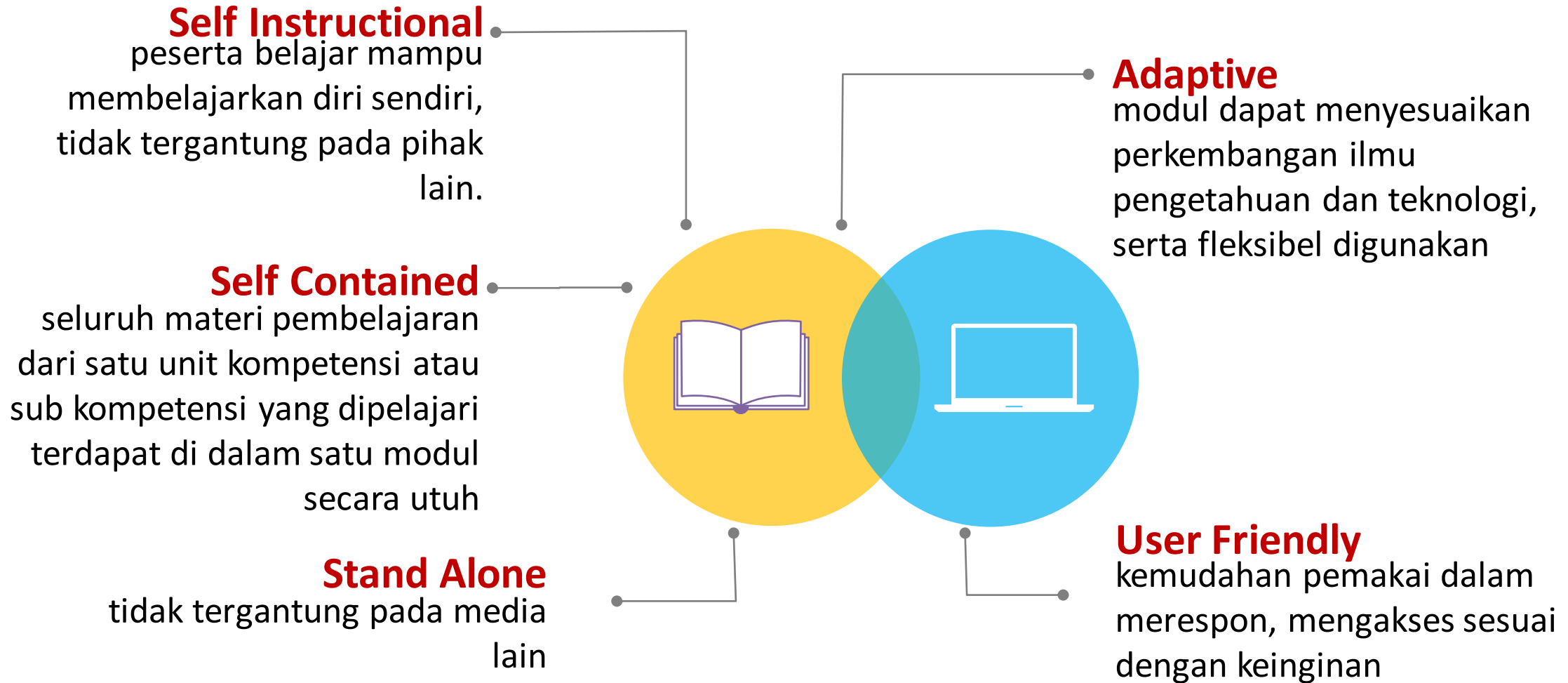
5

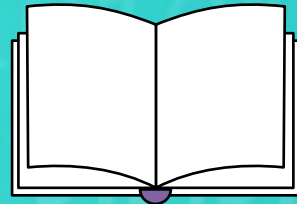
Memperhatikan unsur kebaharuan bahan ajar

6

Struktur bahan ajar berdasarkan kebutuhan siswa dan kompetensi akhir yang akan dicapai

# Karakteristik Modul sebagai Bahan Pengembangan E-Modul





**Bagaimana jika Modul  
berbasis penelitian ?**



# LUARAN PENELITIAN

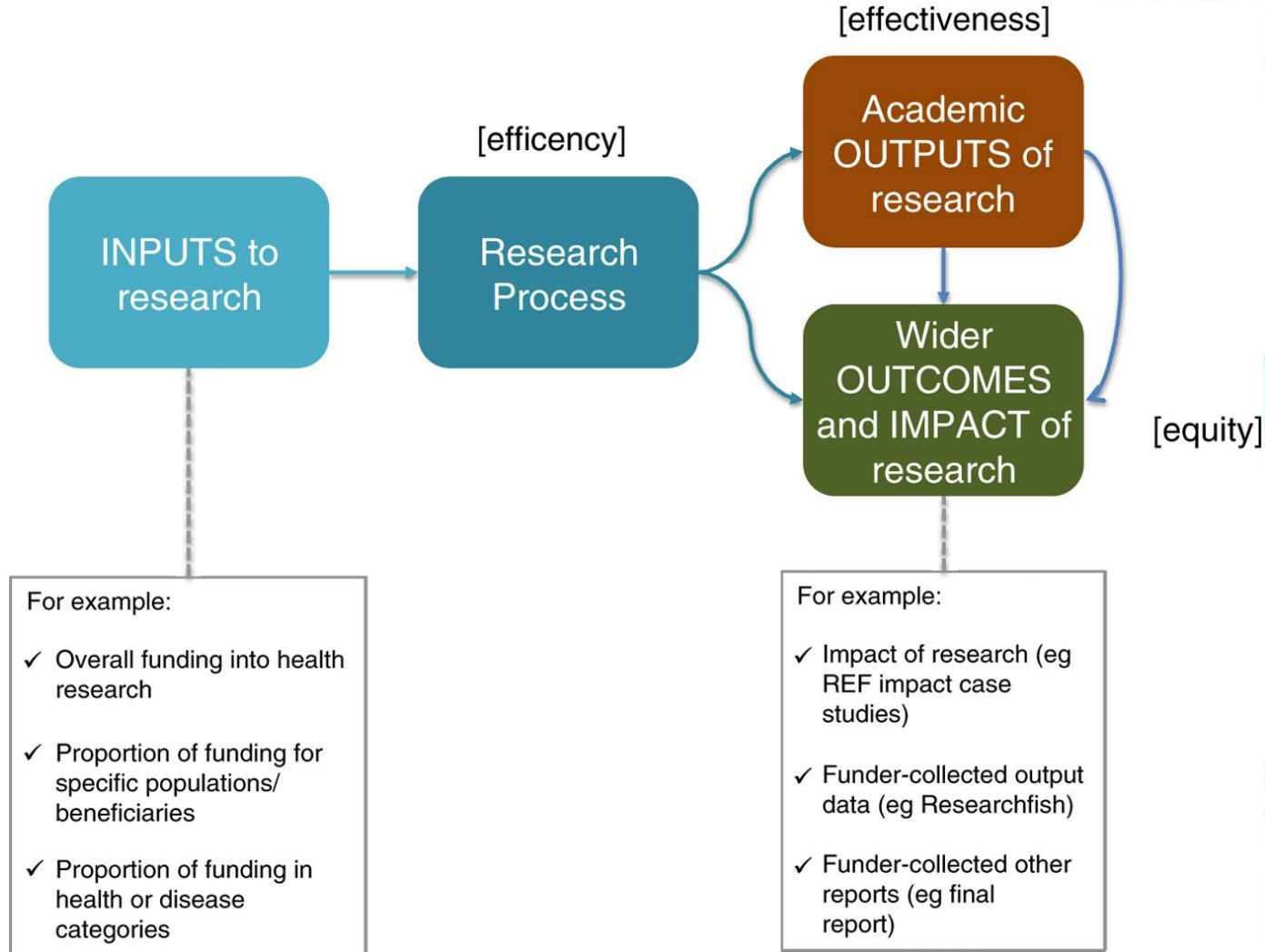
Pemetaan Luaran Penelitian



(Muller, 2015)

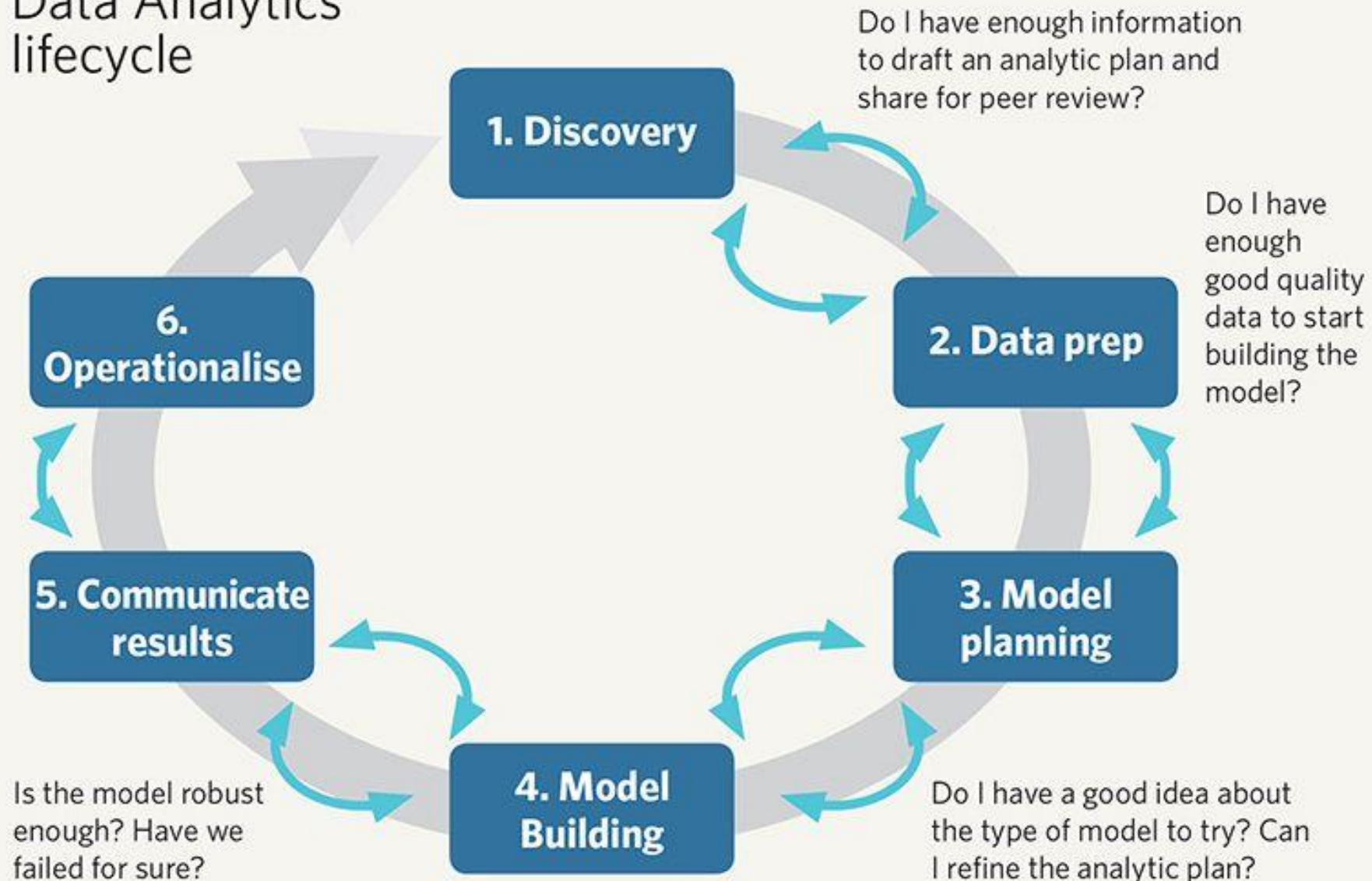
# Tahapan Penelitian

Berdasarkan Pendekatan luaran Penelitian



# SIKLUS ANALISIS DATA

Data Analytics  
lifecycle





# TERIMA KASIH

Modul Digital Dosen Berbasis Hasil Penelitian