**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATAKULIAH BAHASA INDONESIA KEILMUAN**

**PROGRAM STUDI S-1 KEDOKTERAN UMUM**

**UNIVERSITAS INDONESIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matakuliah | **:** | Bahasa Indonesia Keilmuan |
| Capaian Pembelajaran | **:** | Mampu **menjelaskan** dasar dan teknis kebahasaan (Bahasa Indonesia), **membiasakan** memahami berbagai hal yang berhubungan dengan bahasa Indonesia ilmiah, kemampuan untuk **mengimplementasikan** sejumlah tuntutan teknis dalam penulisan karya ilmiah, dan **menunjukkan** keterampilan untuk menulis karya ilmiah, baik secara terbimbing, semiterbimbing, dan bebas-mandiri.( C2, C3, A5, P3) |
| Kemampuan Akhir yang direncanakan | **:** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teknis kebahasaan (bahasa Indonesia) |
| Alokasi Waktu | **:** | 1 x 25’ |
| Indikator | **:** | 1. Menyebutkan ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah (C1) 2. Menjelaskan ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah (C2) 3. Memberi contoh ciri-ciri bahasa Indonesia Ilmiah (C2) 4. Menentukan ciri-ciri bahasa Indonesia yang benar dari contoh yang telah dibuat (P5) 5. Membuktikan kebenaran ciri-ciri bahasa Indonesia ilmiah melalui kegiatan diskusi (A5) |
| Materi Pokok | **:** | Ciri-ciri Bahasa Indonesia Ilmiah |
| Pertemuan Ke | **:** | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Kegiatan** | **Waktu** | **Metode** | **Sumber/Media/Alat** |
| ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |
| 1. Perwakilan mahasiswa diminta memperkenalkan diri menggunakan bahasa Indonesia | 1’ | Tanya jawab | Salindia Presentasi |
| 1. Dosen menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai. | 1’ | Presentasi | Salindia Presentasi |
| 1. Dosen menyampaikan pentingnya perkuliahan ini. | 1’ | Presentasi | Salindia Presentasi |
| ***Kegiatan Inti*** |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok (5 kelompok) | 2’ | Diskusi | Hasil observasi |
| 1. Mahasiswa mendapat nomor yang ditempel pada meja sebelah kiri (penomoran sesuai dengan jumlah mahasiswa keseluruhan) | 1’ | Diskusi | Hasil observasi |
| 1. Secara berkelompok mahasiswa mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya (siswa diberi waktu untuk mengerjakan) | 9’ | Diskusi | Hasil observasi |
| 1. Dosen memanggil salah satu nomor mahasiswa, kemudian mahasiswa yang dipanggil tersebut mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. | 2’ | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab | Salindia Presentasi |
| 1. Secara bergantian mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya. Kemudian dosen memberikan penguatan untuk mahasiswa terkait materi yang telah dipelajari. | 3’ | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab | Salindia Presentasi |
| ***Kegiatan Penutup*** |  |  |  |
| 1. Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan refleksi mengenai proses dan hasil perkuliahan | 2’ | Presentasi Pleno Perwakilan |  |
| ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |  |  |
| 1. Mahasiswa secara individual diminta untuk membuat kalimat yang sesuai dengan ciri-ciri bahasa Indonesia keilmuan. | 3’ | Penugasan | Lembar kerja |

Depok, 23 Januari 2020

Dosen Pengampu Matakuliah