**Contoh Tugas Analisis Instruksional**

1. **Penentuan Capaian Pembelajaran**

**Matakuliah: Media dan Sumber Belajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bidang Kemampuan** | **Deskripsi tingkat kemampuan** | **Deskripsi tingkat keluasan dan kerumitan materi keilmuan** |
| Kognitif | Menetapkan | Media dan sumber belajar dalam pembelajaran biologi |
| Psikomotorik | Membuat | Perencanaan perpustakaan, internet, dan lingkungan sebagai sumber belajar  PPT Pembelajaran, Media non IT dan berbasis IT |
| Afektif | Menyajikan | Produk perencanaan dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif |
| **Capaian Pembelajaran**  Menetapkan media & sumber belajar untuk membuat perencanaan perpustakaan, lingkungan, internet, PPT pembelajaran, media non IT dan berbasis IT dalam pembelajaran Biologi dengan kreatif dan inovatif | | |

1. **Penetapan Kemampuan Akhir yang direncanakan dan indicator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATAKULIAH** | **:** | **Pengembangan Media dan Sumber Belajar** |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **:** | Menetapkan media & sumber belajar untuk membuat perencanaan perpustakaan, lingkungan, internet, PPT pembelajaran, media non IT dan berbasis IT dalam pembelajaran Biologi dengan kreatif dan inovatif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator** | **Materi** |
| 1 | Memahami konsep dasar media & sumber belajar | * 1. Mengidentifikasi ciri sumber belajar   2. Membedakan Sumber belajar, media, dan alat peraga   3. Mengidentifikasi klasifikasi media & sumber belajar   4. Mengidentifikasi fungsi dan manfaat media & sumber belajar | **Konsep dasar media & sumber belajar**   1. Ciri sumber belajar 2. Sumber belajar, media, dan alat peraga 3. Klasifikasi media & sumber belajar 4. Fungsi dan manfaat media & sumber belajar |
| 2 | Menetapkan media & sumber belajar | * 1. Menganalisis kebutuhan media & sumber belajar   2. Menetapkan media & sumber belajar pada setiap KD | **Cara Menetapkan Media & Sumber Belajar**   1. Cara menganalisis kebutuhan media & sumber belajar 2. Cara menetapkan media & sumber belajar pada setiap KD |
| 3 | Memahami Cara Penyusunan LKS sebagai sumber belajar | * 1. Menjelaskan pengertian LKS   2. Menjelaskan Manfaat LKS   3. Menyebabkan macam-macam LKS   4. Menjelaskan langkah-langkah menyusun LKS | **LKS sebagai sumber belajar**   * 1. Pengertian LKS   2. Manfaat LKS   3. Macam-macam LKS   4. Langkah-langkah menyusun LKS |
| 4 | Membuat perencanaan perpustakaan sebagai sumber belajar | * 1. Menjelaskan pengertian perpustakaan sebagai sumber belajar   2. Menjelaskan syarat perpustakaan sebagai sumber belajar   3. Menjelaskan cara merencanakan perpustakaan sebagai sumber belajar   4. Membuat perencanaan pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan   5. Mengembangkan LKS pembelajaran dengan perpustakaan sebagai sumber belajar.   6. Mengembangkan alat penilaian pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar | **Perencanaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar**   * 1. Pengertian perpustakaan sebagai sumber belajar   2. Syarat perpustakaan sebagai sumber belajar   3. Cara merencanakan perpustakaan sebagai sumber belajar   4. LKS pembelajaran dengan perpustakaan sebagai sumber belajar.   5. Alat penilaian pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar |
| 5 | Membuat perencanaan lingkungan sebagai sumber belajar | * 1. Menjelaskan pengertian lingkungan sebagai sumber belajar   2. Menjelaskan syarat lingkungan sebagai sumber belajar   3. Mengidentifikasi KD yang sesuai menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar   4. Menjelaskan cara merencanakan lingkungan sebagai sumber belajar   5. Membuat perencanaan pembelajaran dengan menggunakan lingkungan   6. Mengembangkan LKS pembelajaran dengan lingkungan sebagai sumber belajar.   7. Mengembangkan alat penilaian pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar | **Perencanaan Lingkungan sebagai Sumber Belajar**   * 1. Menjelaskan pengertian lingkungan sebagai sumber belajar   2. Menjelaskan syarat lingkungan sebagai sumber belajar   3. Mengidentifikasi KD yang sesuai menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar   4. Menjelaskan cara merencanakan lingkungan sebagai sumber belajar |
| 6 | Membuat perencanaan internet sebagai sumber belajar | * 1. Menjelaskan pengertian internet sebagai sumber belajar   2. Menjelaskan syarat internet sebagai sumber belajar   3. Mengidentifikasi penggunaan internet sebagai sumber belajar   4. Menjelaskan cara merencanakan internet ebagai sumber belajar   5. Membuat perencanaan pembelajaran dengan menggunakan lingkungan   6. Mengembangkan LKS pembelajaran dengan lingkungan sebagai sumber belajar.   7. Mengembangkan alat penilaian pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar | **Perencanaan internet sebagai sumber belajar**   * 1. Pengertian internet sebagai sumber belajar   2. Syarat internet sebagai sumber belajar   3. Penggunaan internet sebagai sumber belajar   4. Cara merencanakan internet ebagai sumber belajar   5. LKS pembelajaran dengan lingkungan sebagai sumber belajar.   6. Alat penilaian pembelajaran dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar |
| 7 | Membuat PPT pembelajaran | * 1. Menjelaskan pengertian PPT dalam pembelajaran   2. Mendidentifikasi prinsip pembuatan PPT dalam Pembelajaran.   3. Membuat PPT pembelajaran sebagai sumber belajar | PPT pembelajaran   * 1. Menjelaskan pengertian PPT dalam pembelajaran   2. Mendidentifikasi prinsip pembuatan PPT dalam Pembelajaran. |
| 8 | Membuat media sederhana non IT | * 1. Menjelaskan pengertian media sederhana   2. Menjelaskan Manfaat media sederhana   3. Menjelaskan macam-macam media sederhana   4. Membuat media sederhana non IT | Media Sederhana non IT   1. Pengertian media sederhana 2. Manfaat media sederhana 3. Macam-macam media sederhana 4. Cara membuat media sederhana non IT |
| 9 | Membuat media berbasis IT | * 1. Menjelaskan pengertian media berbasis IT   2. Menjelaskan Manfaat media berbasis IT   3. Menjelaskan macam-macam media berbasis IT   4. Membuat media berbasis IT | Media berbasis IT   1. Pengertian media berbasis IT 2. Manfaat media berbasis IT 3. Macam-macam media berbasis IT 4. Cara membuat media berbasis IT |
| 10 | Menganalisis Penelitian sebagai sumber belajar | * 1. Menjelaskan syarat penelitian sebagai sumber belajar   2. Menganalisis penelitian sebagai sumber belajar | Penelitian sebagai sumber belajar   * 1. Syarat penelitian sebagai sumber belajar   2. Cara menganalisis penelitian sebagai sumber belajar |

**Catatan:**

**Yang dicetak merah boleh ada dan boleh tidak ada**

* 1. **Analisis Instruksional (Pemetaan Kompetensi)**

**PETA KOMPETENSI**

**MATA KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Menetapkan media & sumber belajar untuk membuat perencanaan perpustakaan, lingkungan, internet, PPT pembelajaran, media non IT dan berbasis IT dalam pembelajaran Biologi dengan kreatif dan inovatif

(10)

Menganalisis Pemanfaatan Penelitian sebagai sumber belajar

(9)

Membuat media berbasis IT

(8)

Membuat media sederhana non IT

(7)

Membuat PPT pembelajaran

(6)

Membuat perencanaan internet sebagai sumber belajar

(5)

Membuat perencanaan lingkungan sebagai sumber belajar

(4)

Membuat perencanaan perpustakaan sebagai sumber belajar

(3)

Memahami Cara Penyusunan LKS sebagai sumber belajar

(2)

Menetapkan media & sumber belajar

(1)

Memahami konsep dasar media & sumber belajar